

29-6-2023

# Guía de uso **EXCEVAL**

Herramienta desarrollada en Excel para registrar la evaluación de estudiantes.

Elaborada por César Pimentel Batista

## Contenido

<b>Principal.</b> .....	2
<b>Estudiantes.</b> .....	2
<b>Indicadores.</b> .....	3
<b>Cotidiano.</b> .....	3
<b>Asistencia.</b> .....	4
<b>Tareas.</b> .....	4
<b>Pruebas.</b> .....	5
<b>Generar reporte.</b> .....	5
<b>Reporte Estudiante.</b> .....	5

## Principal.

Llenar la hoja principal con los datos de fechas de periodo, datos del usuario e institución. Se agrega la asignatura o las asignaturas, se indica la cantidad de lecciones que brinda por semana, se utiliza el botón de calcular, se selecciona el nivel escolar, se escriben los porcentajes de cada nivel que tiene a cargo... cada celda de fondo naranja corresponde a si es primaria de 1 (primero) a 6 (sexto) y en el caso de secundaria de 7 a 12...Ver imagen para guiarse.

EXCEVAL

Fechas del curso lectivo 2023		Inicio P1	Fin P1	Inicio P2	Fin P2	Cant Sem P1	Cant Sem P2
Fechas inicio curso lectivo		10/02/2023	30/06/2023	17/07/2023	12/12/2023	19	21
Nombre del profesor (a):		<b>Rebeca Campos Quesada</b>					
Teléfono:		<b>87099892</b>					
Código institución:		<b>3726</b>					
Nombre institución:		<b>Santa Marta</b>					
Nombre director (a):		<b>MSc. Allan Brito Delgado</b>					
Asignatura (s) que imparte:		Matemática	Ciencias	Español	Est Soc		
Cantidad lecciones x semana		8	3	8	3		
N° lecc. periodo1	Calcular	152	57	152	57		
N° lecc. periodo2		168	63	168	63		
Nivel escolar:		<b>Primaria</b>					
Cada columna representa un nivel con sus porcentajes							
<b>Niveles de Primaria</b>		<b>2</b>		<b>4</b>			
Trabajo cotidiano		<b>60</b>		<b>50</b>			
Tareas		<b>10</b>		<b>10</b>			
Pruebas		<b>20</b>		<b>30</b>			
Proyecto							
Demostración de lo aprendido							
Asistencia		<b>10</b>		<b>10</b>			
Portafolio de evidencias							
Suma de componentes		<b>100</b>		<b>100</b>			
<a href="https://www.pimentelcrea.com/" style="color: white; text-decoration: underline;">https://www.pimentelcrea.com/</a>							

Cada columna representa un nivel de 1 a 6 en primaria y de 7 a 12 en secundaria

## Estudiantes.

Se ingresan los estudiantes llenando las columnas Nivel, Identificación, Persona estudiante y Estado (corresponde si es activo o inactivo). Puede copiar y pegar los datos desde otro origen, se recomienda usar pegado especial, texto o texto sin formato. Posee capacidad para registrar 500 estudiantes. Se puede registrar varios niveles en un mismo EXCEVAL.

N°	Nivel	Identificación	Persona estudiante	Estado
1	2	901110111	Apellido1 Apellido2 Estudiante1	Activo
2	2	901110112	Thiago Pimentel Campos	Activo
3	2	901110113	Apellido1 Apellido2 Estudiante3	Activo
4	2	901110114	Apellido1 Apellido2 Estudiante4	Activo
5	2	901110115	Apellido1 Apellido2 Estudiante5	Activo
6	2	901110116	Apellido1 Apellido2 Estudiante6	Activo
7	2	901110117	Apellido1 Apellido2 Estudiante7	Activo
8	2	901110118	Apellido1 Apellido2 Estudiante8	Activo
9	2	901110119	Apellido1 Apellido2 Estudiante9	Activo
10	2	901110120	Apellido1 Apellido2 Estudiante10	Activo

## Indicadores.

Se ingresan los indicadores que evalúa en cotidiano, el nivel que pertenece ese indicador, la asignatura, los criterios que utilizará para evaluar cada indicador, la escala se automatiza, y si el indicador también fue usado en tareas se selecciona en la última columna el número de tarea. Posee capacidad **para 300 indicadores.** Ver ejemplo de imagen.

Registro de: Rebeca Campos Quesada				CRITERIOS Y ESCALA					Total Ind TAREAS
INDICADORES PRIMER PERIODO	Nº	Asig		1	2	3	4	5	
48	Identifica las etapas de desarrollo de los animales	2	Ciencias	Identifica parcialmente las etapas de desarrollo de los animales.	Identifica en su totalidad las etapas de desarrollo de los animales.				1
49	Justifica las generalidades de los espacios: recreativos, artísticos, culturales, ambientales, deportivos y religiosos	2	Est Soc	Omite las generalidades de algunos de los espacios en estudio.	Menciona algunas generalidades de todos los espacios en estudio.	Explica todas las generalidades de todos los espacios en estudio.			1
50	Identifica nociones de orientación geográfica en el cantón: norte, sur, este, oeste, realizando una rosa de los vientos	2	Est Soc	Omite establecer alguna de las nociones de orientación geográfica en estudio.	Distingue algunas de las nociones de orientación geográfica en estudio.	Determina todas las nociones de orientación geográfica en estudio.			Tarea1
51	Identifica las principales fuentes de información	2	Español	Reconoce las principales fuentes de información.	Señala algunas de las principales fuentes de información.	Distingue claramente las principales fuentes de información.			Tarea1
52	Identifica el uso de la mayúscula al inicio y en sustantivos propios en palabras, enunciados y textos.	2	Español	Reconoce el uso de la mayúscula al inicio y en sustantivos propios en palabras, enunciados y textos.	Distingue la utilización de la mayúscula al inicio y en sustantivos propios en palabras, enunciados y textos.	Utiliza la mayúscula al inicio y en sustantivos propios en palabras, enunciados y textos.			
53	Identifica la multiplicación como la adición repetida de grupos de igual tamaño	2	Matemática	Identifica parcialmente la multiplicación como la adición repetida de grupos de igual tamaño (mediante el empleo de dibujos en la cartulina).	Identifica satisfactoriamente la multiplicación como la adición repetida de grupos de igual tamaño (mediante el empleo de dibujos en la cartulina).				

## Cotidiano.

En la hoja de cotidiano cada número de indicador aparece en las **celdas amarillas** (así como se identifican en la hoja Indicadores), se ingresa el valor que obtuvo cada estudiante de la **escala** (representado en la fila verde parte superior), cuando se posiciona en la intersección del estudiante y el indicador se va a poder visualizar la descripción del indicador que se está evaluando en el momento. La herramienta hace el cálculo de acuerdo a los porcentajes definidos en la principal. Posee capacidad para **300 indicadores.** Ver ejemplo de imagen.

EXCEVAL20230626 - con datos.xlsx - Excel

ARCHIVO EVALUACIÓN PERIODO1 FORMATO COMANDOS ACERCADE

GUARDAR PRINCIPAL ESTUDIANTES INDICADORES TRABAJA ASISTENCIA TAREAS PRUEBAS GENERAR COTIDIANO REPORTE

EVALUACIÓN PERIODO1

Registro de: Rebeca Campos Quesada		Justifica las generalidades de los espacios: recreativos, artísticos, culturales, ambientales, deportivos y religiosos EST SOC (2)																								
Nº	Nivel Nombre	Trab:	48	49	50	51	52	53	54	55	56	57	58	59	60	61	62	63	64	65	66	67	68	69	70	
1	2 Apellido1 Apellido2 Estudiante1	60	2	3	3	3	3	2	2	1																
2	2 Thiago Pimentel Campos	60	2	3	3	3	3	2	1	1																
3	2 Apellido1 Apellido2 Estudiante3	60	2	3	3	3	1	2	1	1																
4	2 Apellido1 Apellido2 Estudiante4	60	1	2	2	2	1	1	1	1																
5	2 Apellido1 Apellido2 Estudiante5	60	2	3	3	3	2	1	1	1																
6	2 Apellido1 Apellido2 Estudiante6	60	2	3	3	3	3	1	1	1																
7	2 Apellido1 Apellido2 Estudiante7	60	2	3	3	3	2	2	1	1																
8	2 Apellido1 Apellido2 Estudiante8	60	2	3	3	3	3	2	1	2																
9	2 Apellido1 Apellido2 Estudiante9	60	1	2	2	2	3	2	2	1																
10	2 Apellido1 Apellido2 Estudiante10	60	2	3	3	3	2	2	1	1																
11	2 Apellido1 Apellido2 Estudiante11	60	2	3	3	3	2	1	1	1																
12	2 Apellido1 Apellido2 Estudiante12	60	2	3	3	3	2	2	1	1																
13	2 Apellido1 Apellido2 Estudiante13	60	2	3	3	3	2	2	1	1																
14	2 Apellido1 Apellido2 Estudiante14	60	2	3	3	3	3	2	2	2																
15	2 Apellido1 Apellido2 Estudiante15	60	1	2	2	2	1	1	1	1																
16	2 Apellido1 Apellido2 Estudiante16	60	2	2	2	2	2	2	1	1																
17	2 Apellido1 Apellido2 Estudiante17	60																								
18	2 Apellido1 Apellido2 Estudiante18	60	1	2	2	2	1	1	1	1																
19	2 Apellido1 Apellido2 Estudiante19	60	1	2	2	2	1	1	1	1																
20	2 Apellido1 Apellido2 Estudiante20	60	2	3	3	3	3	2	2	1																
21	2 Natali Pimentel Campos	60	2	3	3	3	3	2	2	1																
22	4 Apellido1 Apellido2 Estudiante22	50															3	3	3	3	3	3	3	3	3	
23	4 Apellido1 Apellido2 Estudiante23	50															3	3	3	3	3	3	3	3	3	
24	4 Apellido1 Apellido2 Estudiante24	50															3	3	3	3	3	3	3	3	3	
25	4 Apellido1 Apellido2 Estudiante25	50															3	3	3	2	3	3	3	3	2	

## Asistencia.

La asistencia se registra por día, definiendo únicamente las ausencias que posee un rebajo en la nota de la asignatura (registran únicamente cantidad de lecciones ausentes). En el caso de los PEGB1 pueden registrar las ausencias de las 4 materias con un solo clic. Pueden modificar la ausencia una vez que esté registrada y dese cambiar la fecha o la cantidad de ausencia. Se puede eliminar una fila que represente una ausencia o ausencias... o seleccionar varias filas para eliminar más de una. Cuando existan modificaciones de datos de estudiantes en la hoja estudiante se puede utilizar **actualizar datos**.

The screenshot shows the 'Asistencia' software interface. The main window displays a table titled 'Registro de: Rebeca Campos Quesada' with columns for 'ESTUDIANTE AUSENTE', 'FECHA', and four subjects: 'Matemática', 'Ciencias', 'Español', and 'Est. Soc.'. A modal window titled 'Registro de Ausencias' is open, showing a dropdown menu with '(2) 901110112 Thiago Pimentel Campos | 2' selected. Below the dropdown are navigation buttons (left and right arrows) and a date field set to '26/06/2023'. There are four input fields for subjects: 'Matemática' (2), 'Ciencias' (2), 'Español' (2), and 'Est. Soc.' (2). A 'Registrar' button is at the bottom right of the modal.

## Tareas.

El puntaje de las tareas son definidas desde los indicadores (ver img de apartado de indicadores, última columna), si existen cuatro indicadores que fueron seleccionados para las tareas y cada uno tiene una escala de 3, entonces la tarea tiene un valor de 12 pts... En caso no se deseen reutilizar indicadores usados en **Cotidiano**, entonces se ingresan los indicadores específicos para ser utilizados únicamente en el componente tarea... En la hoja tareas únicamente se llena la columna de fondo blanco de Pts obt.

The screenshot shows the 'Tareas' software interface. The main window displays a table titled 'Registro de: Rebeca Campos Quesada' with columns for 'Nº', 'Niv', 'Nombre', and four subjects: 'Matemática', 'Ciencias', 'Español', and 'Est. Soc.'. Each subject has a 'Tareas' column. To the right, there are two columns for 'Tarea1' and 'Tarea2', each with 'Val pts obt.' and 'Calif' sub-columns. The table shows data for 14 students, with the first student having a total score of 89 for Tarea1 and 100 for Tarea2.

## Pruebas.

Se pueden registrar hasta dos pruebas. Las celdas de fondo blanco es donde se llena para lograr el cálculo... en las primeras filas de fondo se agrega el porcentaje que vale la prueba, rn la segunda fila representa el puntaje que vale la prueba... y en la columna P.Obt el puntaje obtenido de la prueba de cada estudiante.

Registro de: Rebeca Campos Quesada			Evaluación prueba 1			Matemática		Evaluación prueba 2			Matemática			
N°	Niv	Nombre de la persona estudiante	2		4		2		4					
			% ->	Pts ->	P. Obt	% Obt	Calif	%	Pts	P. Obt	% Obt	Calif	%Tot	
1	2	Apellido1 Apellido2 Estudiante1	20	10	31	27	8,71	87,10	10	35	27	7,71	77,14	16,42
2	2	Thiago Pimentel Campos	20	10	31	29	9,35	93,55	10	35	27	7,71	77,14	17,07
3	2	Apellido1 Apellido2 Estudiante3	20	10	31	23	7,42	74,19	10	35	10	2,86	28,57	10,28
4	2	Apellido1 Apellido2 Estudiante4	20	10	31	16	5,16	51,61	10	35				5,16
5	2	Apellido1 Apellido2 Estudiante5	20	10	31	22	7,10	70,97	10	35	22	6,29	62,86	13,38
6	2	Apellido1 Apellido2 Estudiante6	20	10	31	20	6,45	64,52	10	35	16	4,57	45,71	11,02
7	2	Apellido1 Apellido2 Estudiante7	20	10	31	30	9,68	96,77	10	35				9,68
8	2	Apellido1 Apellido2 Estudiante8	20	10	31	24	7,74	77,42	10	35	28	8,00	80,00	15,74
9	2	Apellido1 Apellido2 Estudiante9	20	10	31	12	3,87	38,71	10	35	19	5,43	54,29	9,30
10	2	Apellido1 Apellido2 Estudiante10	20	10	31	28	9,03	90,32	10	35	32	9,14	91,43	18,18
11	2	Apellido1 Apellido2 Estudiante11	20	10	31	24	7,74	77,42	10	35	19	5,43	54,29	13,17
12	2	Apellido1 Apellido2 Estudiante12	20	10	31	31	10,00	100,00	10	35	32	9,14	91,43	19,14

## Generar reporte.

Desde la hoja Estudiante, selecciona el periodo, la asignatura, nivel (si lo deja en blanco se genera todo lo que encuentre)... luego haga clic en **Generar reporte** desde el menú **EVALUACIÓN PERIODO...** se generará un resumen en formato Excel, donde podrá visualizar el **porcentaje final obtenido de cada estudiante de cada componente**. El archivo se guarda en la misma ubicación donde tiene en uso EXCEVAL.

Reporte:	Periodo1	Español	2	Registro de: Rebeca Campos Quesada								
N°	Nivel	Identificación	Persona estudiante	Estado	Trabajo cotidiano	Tareas	Pruebas	Proyecto	Demostración de lo aprendido	Asistencia	Portafolio de evidencias	Calif Final
1	2	901110111	Apellido1 Apellido2 Estudiante1	Activo	60,00	8,10	17,82			9,70		95,62
2	2	901110112	Thiago Pimentel Campos	Activo	60,00	6,19	20,00			9,45		95,64
3	2	901110113	Apellido1 Apellido2 Estudiante3	Activo	57,14	8,57	15,90			9,32		90,94
4	2	901110114	Apellido1 Apellido2 Estudiante4	Activo	22,86	8,57	13,49			8,28		53,20
5	2	901110115	Apellido1 Apellido2 Estudiante5	Activo	48,57	8,57	17,61			8,59		83,34
6	2	901110116	Apellido1 Apellido2 Estudiante6	Activo	42,86	8,57	12,25			10,00		73,68
7	2	901110117	Apellido1 Apellido2 Estudiante7	Activo	42,86	7,14	15,41			10,16		75,57

## Ejemplo de Excel que genera.

Identificación	Persona estudiante	Trabajo cotidiano	Tareas	Pruebas	Asistencia	Calif Final
901110111	Apellido1 Apellido2 Estudiante1	60,00	8,10	17,82	9,70	95,62
901110112	Thiago Pimentel Campos	60,00	6,19	20,00	9,45	95,64
901110113	Apellido1 Apellido2 Estudiante3	57,14	8,57	15,90	9,32	90,94
901110114	Apellido1 Apellido2 Estudiante4	22,86	8,57	13,49	8,28	53,20
901110115	Apellido1 Apellido2 Estudiante5	48,57	8,57	17,61	8,59	83,34
901110116	Apellido1 Apellido2 Estudiante6	42,86	8,57	12,25	10,00	73,68

## Reporte Estudiante.

Podrá generar un reporte detallado de todas las evaluaciones realizadas a cada estudiante. Próxima versión.

EXCEVAL de pimentelcrea.com, es una herramienta diseñada para docentes, con la finalidad de registrar la información de la evaluación de los estudiantes. No sustituye herramientas o aplicaciones oficiales MEP. Puedes obtener las hojas de cálculo creadas desde <https://www.pimentelcrea.com/> no se cobra por ella, si deseas donar voluntariamente puedes hacerlo al 8949-4111.